

DE LA SALLE UNIVERSITY

**IBAT IBANG LARAWAN NG KABABAIHAN
SA MGA PINILING NOVELA NI
LUALHATTI BAUTISTA**

Isang Disertasyon

na Iniharap sa

Kolehiyo ng Malayang Sining

**(CCET)
Paaralang Graduwado**

Wika at Panitikan

(Language and Literature)

Pamantasang De La Salle

Bilang Bahagi

ng mga Kabingian para sa Digri ng

DALL - Doctor of Arts in Language and Literature

ni

Consuelo Fajardo - Valerio

1992



Republic of the Philippines
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE AND SPORTS
National Capital Region
Metro, Manila

DISSERTATION ABSTRACT

TITLE: IBA'T IBANG LARAWAN NG KABABAIHAN SA MGA PINILING NOBELA NI LUALHATTI BAUTISTA NO. OF PAGES 157

RESEARCHER: Clemente Ricardo Valerio

ADVISER: Dr. Loline M. Antillon

SCHOOL: De La Salle University, Manila

SUBJECT AREA: Language and Literature DEGREE CONFERRED: DALL
Doctor of Arts in Language and Literature MAJOR IN: Filipino

STATEMENT OF THE PROBLEM:

Main Problem:

Paglalarawan ng kababaihan sa mga piniling nobela ni Lualhati Bautista.

Sub-Problem:

Ano ang pagkakalarawan ng may-akda sa mga pangunahing tauhang babae kaugnay sa lipunang ginagalawan?

Paano tinanggap ng mga babae ang kanilang katayuan sa lipunan?

Ano ang pananaw/paninindigan ng bawa't pangunahing tauhang babae tungkol sa kanilang naging kalagayan?

May pagbabago bang naganap sa sitwasyong kinalalagyan ng bawa't tauhang babae?

PROCEDURE:

Tinipon ang lahat ng mga nobelang akda ni Bautista. Pinagbukud-bukod ito at nagkareon muna ng klasipikasyon. Nagluri ang mga nobela sa tatlito bago ang pagbasa. Muling binasa ang mga piniling nobela at itinala ang mga talatang nakatulong sa pag-aaral. Inilalarawan ang bawa't pangunahing tauhang babae. Nagwakas ang pag-aaral sa isang panayam o interbyu.

TREATMENT OF DATA:

Ang bawat pangunahing tauhang babae ay inilarawan sa pamamaraang karakterisasyon. Ito ay isang deskriptibong pagusuri sa mga kababaihan.

FINDINGS:

Natuklasan na ang mga tauhang babae ay hindi nananatili sa sitwasyon kundi palaging nakasahon o nakasaangat sa kinalalagyan.

Napatunayan pa rin na ang mga babae ay hindi masasabing mababa o mahina. Sila ay may sariling kaisipan at kapasiyahan.

CONCLUSIONS:

Pinagsilbihan ng kababaihan ang pamilya. Ito ay bilang pag-unod pa rin sa tradisional na kaugalian. May mga pangyayaring naganap at kailangang humulagpos sa sistemang patriyarkal. Sila ay natutong lumaban, naging matapang at matatag sa pagharap sa mga hasawian at euliranin sa buhay. Iba-ibang tauhang babae, iba-ibang larawan sa iba-ibang sitwasyon o kalagayan.

RECOMMENDATIONS:

1. Na sana ay maradagan pa ang gunitong uri ng pag-aaral upang pagyamanin at palawakin ang kaalaman sa sariling panitikan natin.
2. Na sana ay pag-aralan ang iba pang mga akda ni Lualhati Bautista.
3. Na sana ay pag-aralan din ang mga akda ng iba pang babaeng manunulat.
4. Na sana ay magkaroon ng papanaliket tungkol sa kateyuan ng kababaihan sa ating bansa at maging sa ibang bansa.
5. Na sana ay pag-aralan din ang mga akdang pangkalalakihan.

Prepared by:

CONSUELO FAJARDO-VALERIO

DE LA SALLE UNIVERSITY

MGA NILALAMAN

| | Pahina |
|---|--------|
| Dahong Panagot | 1 |
| Dahong Pagpapetyibay | 11 |
| Abetrak | 114 |
| Pasasalamat | v |
| Paghahandog | viii |
| Mga Nilalaman | xi |
| KARAHATA I PANIMULA | |
| A. Teoryang Balensas | 3 |
| B. Paglalahad ng Salitramin | 12 |
| C. Layunin ng Pag-aaral | 13 |
| D. Hipotesis | 14 |
| E. Saklaw at Delimitasyon | 15 |
| F. Katuruan ng mga Kategong Ginamit.. | 17 |
| G. Pamaaraan o Metodolohiya | 18 |
| KARAHATA II MGA KADAHAY NA BAHASAHIN | |
| A. Mga Kongreya Na Literatura | 20 |
| B. Mga Kongreya na Pag-aaral | 43 |
| KARAHATA III PAGEUSURI SA MGA NOBRETA | |
| A. Dekada '70 | 52 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Asenda Bartolome | 52 |



DE LA SALLE UNIVERSITY

xii

| | Pahina |
|---|-----------|
| 2. Ang Pagtanggap ni Amanda Bartolome sa Naging Katayuan sa Lipunan | 53 |
| 3. Ang Pananaw/Paninindigan ni Amanda Bartolome | 57 |
| 4. Ang Pagbabago ni Amanda Bartolome | 58 |
| B. Bata, Bata... Pa'no Ka Ginawa | 65 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Lea Bustamente | 65 |
| 2. Ang Pagtanggap ni Lea Bustamente na Naging Katayuan sa Lipunan | 66 |
| 3. Ang Pananaw/Paninindigan ni Lea Bustamente | 69 |
| 4. Ang Pagbabago ni Lea Bustamente | 72 |
| C. Gepo | 73 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Magdalena.. | 73 |
| 2. Ang Pagtanggap ni Magdalena sa Naging Katayuan sa Lipunan.... | 79 |
| 3. Ang Pananaw/Paninindigan ni Magdalena | 80 |
| 4. Ang Pagbabago ni Magdalena | 82 |
| D. Hawag Mo 'Kong Tawaging Honey..... | 86 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Diana de Leon | 86 |
| 2. Ang Pagtanggap ni Diana de Leon sa Naging Katayuan sa Lipunan | 87 |



DE LA SALLE UNIVERSITY

xiii

| | Pahina |
|--|------------|
| 3. Ang Pananaw/Paninindigan ni Diana de Leon | 89 |
| E. Salo Tayo Sa Pag-ibig | 104 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Jecsin Lagmay | 104 |
| 2. Ang Pagtanggap ni Jecsin Lagmay sa Naging Katayuan sa Lipunan | 105 |
| 3. Ang Pananaw/Paninindigan ni Jecsin Lagmay | 106 |
| 4. Ang Pagbebago ni Jecsin Lagmay.. | 108 |
| F. Blackmail | 112 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Maila Garcia | 112 |
| 2. Ang Pagtanggap ni Maila Garcia sa Naging Katayuan sa Lipunan | 114 |
| 3. Ang Pananaw/Paninindigan ni Maila Garcia | 116 |
| 4. Ang Pagbebago ni Maila Garcia... | 117 |
| G. Sino? | 121 |
| 1. Ang Paglalarawan kay Tessa..... | 121 |
| 2. Ang Pagtanggap ni Tessa sa Naging Katayuan sa Lipunan... | 122 |
| 3. Ang Pananaw/Paninindigen ni Tessa | 123 |
| 4. Ang Pagbebago ni Tessa | 123 |
| KARANATA IV PANGKALAHATANG PASSUSURI | 131 |
| KARANATA V KONSEKUSYON AT RECOMMENDASYON | 134 |



DE LA SALLE UNIVERSITY

xiv

| | Pahina |
|------------------------|--------|
| MGA SANGGUNIAN | 148 |
| DAGDAG NA PAHINA | 154 |
| BIO-DATA | 156 |

