



De La Salle University - Dasmariñas
GRADUATE PROGRAM

**Isang Pagsusuring Integrativ sa mga Tesis sa Pamamahalang
Edukasyunal sa Antas Masteral sa Paaralang Gradwado
sa Edukasyon, Sining at Agham ng Pamantasang
De La Salle-Aguinaldo, 1987-1995**

**Tesis na Iniharap sa Kaguruan
Ng Paaralang Gradwado sa Edukasyon, Sining
at Agham, Pamantasang De La Salle-Aguinaldo
Dasmariñas, Cavite**

**Bilang Bahagi ng Pangangailangan
sa Pagtatamo ng Digring Master sa Sining ng
Edukasyon Medyor sa Pamamahalang Edukasyunal**

**Arturo Sebastian Cabuhat
Mayo, 1996**

13 DEC 2000



MGA NILALAMAN

Nilalaman	Pahina
PAMAGAT	i
PAGPAPATIBAY	ii
PAGKILALA	iii
MGA NILALAMAN	v
TALAAAN NG MGA TALAHANAYAN	ix
ABSTRAK	x
KABANATA 1	
ANG SULIRANIN AT ANG KALIKASAN NITO	1
Kalikasan ng Pag-aaral	5
Batayang Konseptwal	6
Paglalahad ng mga Suliranin	9
Lawak at Limitasyon ng Pag-aaral	10
Kahalagahan ng Pag-aaral	10
Pagpapakahulugan sa mga Termino	11
KABANATA 2	
MGA KAUGNAY NA PAG-AARAL AT LITERATURA	13
Mga Dayuhang Kaalaman	13
Modelo ni Cook	13
Modelo ni Jackson	14
Modelo ni Cooper	16
Modelo ni Phillemer at Light	18



Mga Lokal na Kaalaman	18
Mga Kaugnay na Pag-aaral	19

KABANATA 3

METODOLOJI	23
Disenyo ng Pananaliksik	23
Pangangalap ng mga Dato	28
Pamamaraan ng Pangangalap ng mga Dato	28
Instrumentasyon	28
Paraang Istatistikal	29

KABANATA IV

PRESENTASYON, ANALISIS AT INTERPRETASYON

NG MGA DATO	30
4.1 Profayl ng mga Tesis	30
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at Taon ng Pagkakatapos	31
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Sakop ng Pamamahalang Edukasyunal	33
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at Antas Edukasyunal	34
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Institusyong Pinagtuunan	35
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Disenyo ng Pananaliksik	41



Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Pamimili ng mga Sampol	43
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Uri ng Instrumentong Ginamit	45
Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Paraang Istatistika	48
4.2 Sintesis ng Kinalabasan ng Magkakatulad	
na Pag-aaral	49
Kaunlarang Pang-mag-aaral at Ebalwasyon	49
Ang mga Guro at Ang Guro sa Pagbubuo ng Pagpapasya	53
Istrukturang Organisasyunal at Kontrol	56
Kinagawiang Pang-administrativ at Superbisyon	56
Kahusayan sa Pagtuturo	57
Mga Tauhang Di-Akademiko	58
Gawing Pampamunuan ng mga Administrador at Guro	58
Ugnayang Pang-employado	59
Mga Gawi, Pangangailangan, Personalidad ng Mga Mag-aaral	59
Mga Dulong Instruksyunal	60
4.3 Lagom ng Sintesis ng mga Kinalabasan ng mga Magkakatulad na Pag-aaral	60
4.4 Mga Posibleng Dahilan ng Pagkakaiba ng Kinalabasan	62
4.5 Lagom ng mga Larangang Nararapat Pang Pagtuunan ng Pansin	63



KABANATA 5

LAGOM, MGA KONKLUSYON AT MGA

REKOMENDASYON	65
TALASANGGUNIAN	76
MGA DAHONG-DAGDAG	79





TALAAAN NG MGA TALAHANAYAN

TALAHANAYAN	PAHINA
1. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Taon ng Pagkakatapos	30
2. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Sakop ng Pamamahalang Edukasyunal	32
3. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Antas Edukasyunal	35
4. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Institusyong Pinagtuunan	37
5. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Disenyo ng Pananaliksik	40
6. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa Teknik ng Pamimili ng mga Sampol	42
7. Distribusyon ng mga Tesis Batay sa Kategoriya at sa mga Uri ng Instrumentong Ginamit	47



ABSTRAK

MANANALIKSIK : CABUHAT, ARTURO S.

PAMAGAT : Isang Pagsusuring Integrativ sa mga
Tesis sa Pamamahalang Edukasyunal
sa Antas Masteral sa Paaralang
Gradwado sa Edukasyon, Sining at
Agham ng Pamantasang
De La Salle-Aguinaldo, 1987-1995

DIGRI : Master sa Sining ng Edukasyon sa
Pamamahalang Edukasyunal

TAGAPAYO : Dr. Mericia L. Bolivar

NGALAN AT LOKASYON NG
INSTITUSYON : Pamantasang De La Salle-Aguinaldo
Dasmariñas, Cavite

PINAGMULAN NG PONDO : Pansarili

NAGUGOL NA SALAPI : P 20,000

PETSA NG PAGSISIMULA : Enero, 1996

PETSA NG PAGKAKATAPOS : Mayo, 1996



Buod:

Ang pag-aaral na ito ay naglalahad ng isang pagsusuring integratib sa mga tesis na naisulat ng mga mag-aaral na nagpakadalubhasa sa larangan ng pamamahalang edukasyunal sa antas masteral sa Paaralang Gradwado sa Edukasyon, Sining at Agham ng Pamantasang De La Salle-Aguinaldo mula sa taong 1987 hanggang 1995. Naging sandigan sa pagsasagawa ng pagsusuring integratib na ito ang mga modelong binuo nina Cook (1966), Cooper (1980) at Jackson (1980). Sinunod ng kasalukuyang mananaliksik ang apat na lebel na binubuo ng 1) lawak at instrumentasyon, 2) pangangalap ng mga dato, 3) pagsusuri, ebalwasyon at integrasyon at 4) paglalahad ng mga kinalabasan. Ang pag-aaral ay bumuo rin ng isang talaang bibliyograpik at isang inanotasyong bibliyograpi. Tinangka rin ng pag-aaral na ito na bumuo ng isang sintesis ng mga magkakatulad na pag-aaral, pagtataya ng mga posibleng dahilan sa pagkakaroon ng pagkakaiba ng mga kinalabasan at paglalahad ng mga larangang nararapat pang mapagtuunan ng pansin sa pananaliksik.

Ang mga datong ginamit sa pananaliksik na ito ay nagmula sa 37 mga tesis na nakalap sa aklatan ng pamantasan at sa tanggapan ng dekan. Sa dahilang ang pag-aaral ay nasa anyong kwaliteytiv at analitikal, naging limitado lamang ang paggamit ng paraang istatistikal. Ginamit lamang sa pananaliksik na ito ang frequency counts at percentages.

MGA KINALABASAN:

Mula sa masusing pagsusuri ng mga nakalap na datong may kinalaman sa paksa, ang mga sumusunod ang pangunahing nabatid ng pag-aaral: