



De La Salle University – Dasmariñas

**Profayl ng mga Estudyanteng Pipi at Bingi na nasa Ikalawang Taon  
ng Mataas na Paaralan sa Deaf Christian School: Basihan ng  
Panukalang Programa sa Pagpapayo**

Isang Tesis na Iniharap sa  
Kagawaran ng Agham Panlipunan  
Kolehiyo ng Malalayang Sining  
Pamantasang De La Salle – Dasmariñas

Bilang Bahagi ng Pagtupad sa mga Pangangailangan  
para sa Katibayan ng Pagtatapos ng  
Kursong Batsilyter ng Sining sa Sikolohiya

**Nina:**

**Angela G. de Rojas  
Jennifer S. Marquez  
Dariebabe B. Olivar**

Marso 2005

129 MAR 2005



## De La Salle University – Dasmariñas

1. Anu-ano ang profayl ng mga piling mag-aaral na pipi at bingi: edad, kasarian, bilang ng mga kapatid, pang-ilan sa magkakapatid.
2. Anu-ano ang mga epekto ng mga profayl ng mga piling mag-aaral na pipi at bingi sa kanilang personalidad kung paano sila nakikipamuhay at nakikiharap sa iba?
3. Paano nakatulong ang profayl sa pagbuo ng panukalang programa ng pagpapayo?

### **Saklaw:**

Ang pag-aaral na ito ay tungkol sa mga sa profayl ng mga Estudyanteng Pipi at Bingi sa Paaralan ng Deaf Christian School. Ito ay may 6 na kalahok na mga batang pipi at bingi na may edad na 16 hanggang 22 taong gulang. Lahat ng mga kalahok ay babae na nasa Ikalawang Anatas ng Mataas na Paaralan.

### **Metodolohiya:**

Ang pag-aaral na ito ay sinimulan noong Agosto 2004 hanggang March 2005 sa Deaf Christian School sa may Bucal Sampaloc II, Dasmariñas, Cavite saan nagmula ang mga kalahok ng pag-aaral na ito.

Ang mga mananaliksik ay gumamit ng pamamaraang interbyu o pakikipanayam sa mga kalahok at kanilang magulang upang maglahad at makalap ng mahahalagang impormasyon tungkol sa kanilang profayl at personalidad



## De La Salle University – Dasmariñas

upang makatulong sa pananaliksik na ito para makabuo ng programa ng pagpapayo.

Ang pakikipanayam sa magulang ang paraang ginamit ng mananaliksik sapagkat alam nila na malaki ang maitutulong nito upang malaman ang personalidad ng mga kalahok sapagkat sila lamang ang tanging tao na may malawak na kaalaman tungkol sa kanilang mga anak na makakatulong sa pag-aaral na ito.

### **Pangunahing Natuklasan:**

Natuklasan ng mananaliksik na malaki ang naitulong sa pag-aaral na ito ng mga kalahok. At naging makabuluhan at tagumpay ang pag-aaral na ito. Natuklasan din ng mananaliksik na may kaugnayan ang ordinal na posisyon at profayl ng mga kalahok sa kanilang personalidad at sa pag-uugali.

Natuklasan din ng mananaliksik na nakatulong ang mga datos na nakalap nila mula sa kanilang mga kalahok upang magkaroon na proseso ng pag-papayo

### **Konklusyon**

Nalaman sa pag-aaral na lahat ng mga pipi at bingi ay madaling makaunawa kung ang magpapaliwanag sa kanila ay katulad din nilang may kapansanan. Lahat ng mga kalahok ay natatakot na mag-isa kaya masaya silang nakikisama at nakikisalamuha sa kanilang mga kamag-aaral at mga kaibigan sa labas ng paaralan



### **Rekomendasyon**

Base sa resulta at pag-aaral ng mga mananaliksik nakabuo sila ng mga rekomendasyon na kung saan makakatulong ito sa Deaf Christian School at sa mga magulang at higit sa lahat sa mga batang nag-aaral sa paaralan ng Deaf Christian school at ito ay ang mga sumusunod:

1. Magkaroon o magplano ng mga aktibidad tulad ng mga seminar para sa mga magulang at para sa mga estudyante upang magkaroon ng pagkakataon na matulungan ang mga ito na makipamuhay sa iba sa labas at loob ng tahanan at upang malaman kung anong problema ang kinakaharap ng kanilang mga anak.
2. Magkaroon ng programang tungkol sa proseso ng pagpapayo upang matulungan ang mga estudyante ng Deaf Christian School at para na rin sa namamahala at mga guro sa paaralan para maintindihan nila ang kung paano nila pakikisamahan ang mga estudyante sa paaralan.
3. Ipagpatuloy ang pananaliksik na ito kung sino man ang nagnanais sa pag-aaral na ito upang magkaroon ng mas malalim na pagsusuri tungkol sa mga pipi at bingi.



TALAAAN NG MGA NILALAMAN

|   |     |
|---|-----|
| Titulo ng Pag-aaral .....                           | i   |
| Abstrak .....                                       | ii  |
| Pasasalamat .....                                   | iii |
| Talaan ng mga Nilalaman .....                       | iv  |
| Kabanata I .....                                    | 2   |
| Introduksyon .....                                  | 3   |
| Suliranin at Kaligiran .....                        | 3   |
| Konsptuwal na Balangkas .....                       | 5   |
| Paglalahad ng Suliranin .....                       | 6   |
| Kahalagahan ng Pag-aaral .....                      | 7   |
| Saklaw at Delimitasyon .....                        | 9   |
| Kahulugan ng mga Salita .....                       | 10  |
| Kabanata II .....                                   | 12  |
| Kabanata III .....                                  | 26  |
| Disenyo ng Pananaliksik .....                       | 26  |
| Mga Kalahok at Pamamaraan ng Pagpili ng Datos ..... | 26  |
| Instrumento ng Pagkalap ng Datos .....              | 27  |
| Paraan ng Pagkalap ng Datos .....                   | 28  |
| Pagsusuri ng Datos .....                            | 29  |
| Limitasyon ng Pamamaraan .....                      | 29  |
| Kabanata IV .....                                   | 31  |
| Presentasyon, Interpretasyon ng mga Datos .....     | 31  |
| Kabanata V .....                                    | 38  |
| Buod .....  | 38  |
| Buod ng Resulta .....                               | 39  |
| Konklusyon .....                                    | 40  |
| Rekomendasyon .....                                 | 41  |
| Sanggunian.....                                     | 43  |



Listahan ng mga Pigura

Pigura 1 ..... 5

Listahan ng mga Talahanayan

Talahanayan Blg. 1 ..... 31  
Talahanayan Blg. 2 .....

Listahan ng mga Apendiks

- Apendiks A
- Apendiks B
- Apendiks C
- Apendiks D
- Apendiks E

