



De La Salle University
D A S M A R I Ñ A S

INCEST: ISANG PAGBABALANGKAS SA KULTURANG PILIPINO

Isang Pananaliksik na Iniharap sa

Dalubhasaan ng Malayang Sining at Komunikasyon

Kagawaran ng Sikolohiya

Pamantasang De La Salle - Dasmariñas

Bilang Bahagi ng Pagtupad

Sa Mga Pangangailangan sa Pagtatamo

Sa Titulong Batsilyer ng Sining sa Sikolohiya

de Dios, Katelyn Joy B.

Exevia, Jonalyn M.

PSY44

Abril 2014



Abstrak

Ang *incest* ay isang sensitibong bagay na hindi madalas pag- usapan sa ating bansa. Ito ay konseptong banyaga na hango sa salitang Latin na “*incestus*” na ang ibig sabihin ay madumi o mahalay.

Ang pag-aaral na ito ay may tatlong suliranin: (1) Ano ang kahulugan ng salitang incest? (2) Ano-ano ang mga katumbas na salita ng incest? (3) Ano-ano ang dimensyon ng incest?

Dahil sa pagiging sensitibo ng paksa, napiling gamitin ng mga mananaliksik ang Katutubong Pamamaraan ng Pananaliksik tulad ng Pagmamasid, Pagtatanong-tanong, Padalaw-dalaw, Pakikipagkwentuhan at Pakikipagpalagayang-loob.

Sa lungsod ng Dasmariñas, Cavite, ang napiling lugar ng mananaliksik upang magsagawa ng pag-aaral sa kadahilanang isa ito sa mga lugar na maraming kaso ng *incest* sa Cavite. Samantala, sampung kalahok naman ang kanilang ginamit sa pananaliksik na ito.

Base sa sagot ng mga kalahok sa mga suliranin ang mga sumusunod na konklusyon ay nabuo:

1. Ang *incest* ay isang relasyon na hindi tanggap sa bansang Pilipinas.
2. Ang incest ay hindi tamang relasyon sapagkat ito ay imoral na gawain.
3. Ang isang relasyon ay ipinagbabawal hanggal sa 4th degree of consanguinity.
4. Bagama’t mali o masama sa paningin ng nakakarami, may mga tao pa rin na nasasangkot sa ganitong gawain. Ang tanging magagawa ng



nakakarami ay ang maging bukas ang ating isipan na ito ay isang maling gawain.





Talaan ng mga Nilalaman

| Nilalaman | Pahina |
|--|---------------|
| Kabanata I | |
| Ang Suliranin at Kaligiran ng Pag- aaral | 1 |
| Panimula | 1 |
| Konseptwal na Balangkas | 3 |
| Paglalahad ng Suliranin | 4 |
| Saklaw at Limitasyon | 4 |
| Kahalagahan ng Pag- aaral | 4 |
| Depinisyon ng mga Termino | 5 |
| Kabanata II | |
| Mga Kaugnay na Pag- aaral at Literatura | 7 |
| <i>Incest</i> | 7 |
| Bawal na Relasyon | 7 |
| Biblikal na Paniniwala | 8 |
| Pananaw ng Lipunan | 10 |
| Uri ng <i>Incest</i> | 11 |
| Paglaganap | 13 |
| Mga Batas at Pamamalakad | 13 |
| Mga Etnikong Paniniwala | 14 |
| Legalisasyon sa Europa at Asya | 18 |



Kabanata III

| | |
|---------------------------------|----|
| Metodolohiya | 20 |
| Disenyo ng Pananaliksik | 20 |
| Mga Kalahok | 20 |
| Instrumento ng Pananaliksik | 21 |
| Hakbang sa Pangangalap ng Datos | 23 |
| Pagsusuri ng mga Datos | 24 |

Kabanata IV

| | |
|---|----|
| Paglalahad, Pag-aanalisa at Interpretasyon ng mga Datos | 26 |
| Unang Suliranin | 26 |
| Ikalawang Suliranin | 30 |
| Ikatlong Suliranin | 32 |

Kabanata V

| | |
|-----------------------------------|----|
| Buod, Konklusyon at Rekomendasyon | 35 |
| Buod | 35 |
| Konklusyon | 36 |
| Rekomendasyon | 37 |

Talaan ng Sanggunian

Apendiks

- A – Gabay- Katanungan
- B – Pakikipanayam